

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП

_____ Олег ЛАГОДНЮК

«___» _____ 2020

08-03-11 S

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

SYLLABUS

«Фізична терапія в ревматології»		" Physical therapy in rheumatology "	
Шифр за ОП Фізична терапія, ерготерапія	ВВ 1.2	Code in Educational Program Physiotherapy, occupational therapy	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: bachelor's (first)	
Галузь знань	22	Fields of knowledge	
Охорона здоров'я		Healthcare	
Спеціальність	227	Speciality	
Фізична терапія, ерготерапія		Physiotherapy, occupational therapy	
Освітня програма Фізична терапія, ерготерапія		Educational Program Physiotherapy, occupational therapy	

Силабус навчальної дисципліни «Фізична терапія в ревматології» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою **Фізична терапія, ерготерапія**, спеціальності **227 Фізична терапія, ерготерапія**. Рівне. НУВГП. 2020., 26 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/19258/>

Розробник силабусу: Ногас А.О., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-психологічних дисциплін.

Силабус схвалений на засіданні кафедри медико-психологічних дисциплін.
Протокол № 2 від «01» жовтня 2020 року

В.о. завідувача кафедри медико-психологічних дисциплін: Подоляка П.С., кандидат медичних наук, доцент.

Керівник освітньої програми доктор наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії Нестерчук Н.Є.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 3 від «20» листопада 2020 року

Голова науково-методичної

ради з якості ННІОЗ _____ Григус Ігор Михайлович, д. м. н., професор.

СЗ №-135 в ЕДО

© Ногас А.О., 2020

© НУВГП, 2020

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	«Фізична терапія, ерготерапія»
Спеціальність	227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Рік навчання, семестр	3 рік, 5 семестр
Кількість кредитів	3
Лекції:	12 год
Лабораторні роботи:	24 год
Самостійна робота:	54 год
Курсова робота:	-
Форма навчання	Денна
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Мова викладання	Українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



Ногас Анжела Олександрівна

кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-психологічних дисциплін

Вікіситет

Вікіситет: <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/>

Google

Академія: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=GIH8kAAAAAJ&hl=uk>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-1287-9828>

Як комунікувати

a.o.nohas@nuwm.edu.ua

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРОФАЙЛ АСИСТЕНТА

Асистент



Андрєєва Ольга Богданівна

старший викладач кафедри медико-психологічних дисциплін

Вікіситет

<http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/>

Як комунікувати

o.v.andreieva@nuwm.edu.ua

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація
навчальної
дисципліни,
в т.ч. мета та цілі

Предметом вивчення навчальної дисципліни є засвоєння головних принципів використання засобів і методів фізичної терапії у відновленні осіб з ревматологічними захворюваннями.

Метою викладання навчальної дисципліни «Фізична терапія в ревматології» є поглиблення знань студентів про проведення реабілітаційних заходів у пацієнтів з ревматологічними захворюваннями та набуття ними теоретичних знань та практичних навичок щодо особливостей проведення фізичної терапії, які необхідні для відновлення здоров'я і працездатності цієї категорії хворих.

Досягнення мети передбачає виконання завдань, сутність яких зводиться до використання знань про особливості ревматологічних захворювань для вибору засобів і методів фізичної терапії, для складання програм, підготовки і проведення фізичної терапії даної категорії хворих та ефективної їх реалізації при здійсненні професійних обов'язків.

Посилання на
розміщення
навчальної
дисципліни на
навчальній
платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=148>

Компетентності

- ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК 04. Здатність працювати в команді.
- ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та

форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

Програмні
результати
навчання

ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх

родин, колег і невеликих груп.

ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні навички, взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, гнучкість розуму, здатність до навчання, знаходити вихід з складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, працелюбність, саморозвиток, уміння слухати і запитувати, формування власної думки та прийняття рішень.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій – 12 год

Лабораторних робіт – 24 год

Самостійна робота – 42 год

Програмові результати навчання – ПРН – 7

Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Надавати інформацію пацієнтам/клієнтам про наявні порушення функціонування організму, обмеження життєдіяльності та здоров'я.

Методи та технології навчання

Навчальна дискусія, демонстрація, міні-лекція. Методи: словесні, наочні, практичні. Тестування, самостійна робота студентів, самоконтроль. Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Засоби навчання

Лабораторне обладнання, тренажери, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, приміщення та обладнання, реабілітаційний інвентар, масажні столи.

Програмові результати навчання – ПРН – 9

Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Розробити та узгодити з усіма учасниками реабілітаційного процесу індивідуальну програму фізичної терапії пацієнта/клієнта.

Методи та технології навчання

Навчальна дискусія, демонстрація, міні-лекція. Методи: словесні, наочні, практичні. Тестування, самостійна робота студентів, самоконтроль. Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Засоби навчання

Лабораторне обладнання, тренажери, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, приміщення та обладнання, реабілітаційний інвентар, масажні столи.

Програмові результати навчання – ПРН – 10

Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Вміти застосовувати засоби фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

Методи та технології навчання

Навчальна дискусія, демонстрація, міні-лекція. Методи: словесні, наочні, практичні. Тестування, самостійна робота студентів, самоконтроль. Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Засоби навчання

Лабораторне обладнання, тренажери, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, приміщення та обладнання, реабілітаційний інвентар,

масажні столи.

Програмові результати навчання – ПРН – 13

Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) Назвати і описати необхідні прийоми, які забезпечують шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність протягом усього процесу фізичної терапії.

Методи та технології навчання Навчальна дискусія, демонстрація, міні-лекція. Методи: словесні, наочні, практичні. Тестування, самостійна робота студентів, самоконтроль. Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Засоби навчання Лабораторне обладнання, тренажери, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, приміщення та обладнання, реабілітаційний інвентар, масажні столи.

Програмові результати навчання – ПРН – 15

Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) Описати перспективний план професійного зростання фізичного терапевта, самопрезентації та обміну досвідом.

Методи та технології навчання Навчальна дискусія, демонстрація, міні-лекція. Методи: словесні, наочні, практичні. Тестування, самостійна робота студентів, самоконтроль. Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Засоби навчання Лабораторне обладнання, тренажери, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, приміщення та обладнання, реабілітаційний інвентар, масажні столи.

Програмові результати навчання – ПРН – 16

Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) Провести інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

Методи та технології навчання Навчальна дискусія, демонстрація, міні-лекція. Методи: словесні, наочні, практичні. Тестування, самостійна робота студентів, самоконтроль. Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Засоби навчання Лабораторне обладнання, тренажери, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, приміщення та обладнання, реабілітаційний інвентар, масажні столи.

Програмові результати навчання – ПРН – 17

Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифіковувати поточну діяльність.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) Визначати ефективність результатів проведення програм фізичної терапії та ерготерапії з урахуванням використання відповідного інструментарію, модифікуючи за потреби поточну діяльність.

Методи та технології навчання Навчальна дискусія, демонстрація, міні-лекція. Методи: словесні, наочні, практичні. Тестування, самостійна робота студентів, самоконтроль. Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Засоби навчання Лабораторне обладнання, тренажери, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і

звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, приміщення та обладнання, реабілітаційний інвентар, масажні столи.

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 - 20 балів
--	--

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульні (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

1. Організація ревматологічної служби в Україні, методи досліджень у ревматології.

Результати навчання РН – 7, РН – 9, РН – 10, РН – 15	Кількість годин: 2	Література: 1. Національний підручник з ревматології / В. М. Коваленко, Н. М. Шуба, В. К. Казимирко [та ін.] ; за ред. В. М. Коваленка, Н. М. Шуби. К. : МОРІОН, 2013. 671. 2. Ревматология Учебное пособие / под. ред. Н.А. Шостак. – «Гэотар-Медиа», 2012 448. 3. Внутрішня медицина: Посібник. Ч. II. Кардіологія, ревматологія, нефрологія, загальні питання внутрішньої медицини. За редакцією проф. Станіславчука М.А. Вінниця, ТОВ «Вінницька міська	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=148 https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0243282-93#Text https://www.youtube.com/watch?v=Wf7yJvu-9cU
--	--------------------	--	---

		друкарня». 2014. 468.	
<p>Опис теми. В Україні реєструється прогресуюче зростання поширеності тяжких ревматичних захворювань. Число хворих на дифузні хвороби сполучної тканини, ревматоїдний артрит та хворобу Бехтерева за останні 5 років збільшилось з 141 тис. до 206 тис. чоловік, або на 40 відсотків. За цей час подвоїлась чисельність хворих на остеоартрози і сольові артропатії.</p>			
<p>2. Фізична терапія хворих на гостру ревматичну лихоманку та хронічну ревматичну хворобу серця, з ревматичною вадою серця.</p>			
<p>Результати навчання РН – 7, РН – 9, РН – 10, РН – 13, РН – 16, РН – 17</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національний підручник з ревматології / В. М. Коваленко, Н. М. Шуба, В. К. Казимирко [та ін.] ; за ред. В. М. Коваленка, Н. М. Шуби. К. : МОРІОН, 2013. 671. 2. Ревматология Учебное пособие / под. ред. Н.А. Шостак. – «Гэотар-Медиа», 2012 448. 3. Внутрішня медицина: Посібник. Ч. II. Кардіологія, ревматологія, нефрологія, загальні питання внутрішньої медицини. За редакцією проф. Станіславчука М.А. Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня». 2014. 468. 	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=148 http://www.webcardio.org/-klinichnyj-protokol-nadannya-medychnoji-dopomoghy-khvorym-na-revmatychnu-khvorobu-aortaljnogho-klapana.aspx</p>
<p>Опис теми. Ревматизм, або гостра ревматична лихоманка по міжнародній класифікації хвороб (МКХ), – системне запальне захворювання сполучної тканини з переважною локалізацією процесу в серцево-судинній системі, що розвивається у зв'язку з гострою стрептококовою інфекцією в схильних до нього осіб, головним чином у віці 7-15 років. Проявляється перш за все ураженням серця (із виникненням вад), суглобів, рідше – нервової системи та інших внутрішніх органів.</p>			
<p>3. Засоби фізичної терапії хворих з інфекційним ендокардитом, міокардитом, перикардитом, кардіоміопатією, хронічною серцевою недостатністю.</p>			

Результати Навчання РН – 7, РН – 9, РН – 10, РН – 13, РН – 16, РН – 17	Кількість годин: 2	Література: 1. Національний підручник з ревматології / В. М. Коваленко, Н. М. Шуба, В. К. Казимирко [та ін.] ; за ред. В. М. Коваленка, Н. М. Шуби. К. : МОРІОН, 2013. 671. 2. Ревматология. Учебное пособие / под. ред. Н.А. Шостак. – «Гэотар-Медиа», 2012 448. 3. Внутрішня медицина: Посібник. Ч. II. Кардіологія, ревматологія, нефрологія, загальні питання внутрішньої медицини. За редакцією проф. Станіславчука М.А. Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня». 2014. 468.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=148 https://crlidubno.org.ua/
--	--------------------	---	--

Опис теми. Міокардит – це запальне захворювання серцевого м'яза, викликане інфекційним, інфекційно-токсичним, а також алергійним впливом. За течією процесу розрізняють гострий, підгострий і хронічний міокардит, по локалізації – дифузійний і осередковий.

Ендокардит – це запалення внутрішньої оболонки серця (ендокарда), його клапанів, стінки аорти. Збудником його вважається стрептокок.

Перикардит – це запалення листків перикардіальної сумки.

4. Фізична терапія при системних хворобах сполучної тканини, системний васкуліт.

Результати навчання РН – 7, РН – 9, РН – 10, РН – 13, РН – 16, РН – 17	Кількість годин: 2	Література: 1. Національний підручник з ревматології / В. М. Коваленко, Н. М. Шуба, В. К. Казимирко [та ін.] ; за ред. В. М. Коваленка,	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=148 https://www.youtube.com/watch?v=wEqJup78Xq0
--	--------------------	--	--

		<p>Н. М. Шуби. К. : МОРІОН, 2013. 671.</p> <p>2. Ревматология Учебное пособие / под. ред. Н.А. Шостак. – «Гэотар-Медиа», 2012 448.</p> <p>3. Внутрішня медицина: Посібник. Ч. II. Кардіологія, ревматологія, нефрологія, загальні питання внутрішньої медицини. За редакцією проф. Станіславчука М.А. Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня». 2014. 468.</p>	
<p>Опис теми. <i>Ювенільний ревматоїдний артрит (ЮРА)</i> – системне запальне захворювання сполучної тканини з переважною локалізацією процесу в опорно-руховому апараті, в основі якого лежать дисфункція імунної системи, виражена автоагресія, патологічні імунні реакції, що поступово призводять до деструкції суглобів, іноді поєднується із позасуглобовими порушеннями.</p> <p>Системні васкуліти – гетерогенна група захворювань, основною морфологічною ознакою яких є запалення судинної стінки, а спектр клінічних проявів залежить від типу, розмірів і локалізації уражених судин і важкості супутніх запальних порушень (<i>Насонов Е.Л., 1999</i>). Системні васкуліти відносять до найбільш важких форм хронічної патології людини.</p>			
<p>5. Фізична терапія хворих на ревматоїдний артрит, ювенільний хронічний артрит.</p>			
<p>Результати навчання</p> <p>РН – 7, РН – 9, РН – 10, РН – 13, РН – 16, РН – 17</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література:</p> <p>1. Національний підручник з ревматології / В. М. Коваленко, Н. М. Шуба, В. К. Казимирко [та ін.] ; за ред. В. М. Коваленка, Н. М. Шуби. К. : МОРІОН, 2013. 671.</p> <p>2. Ревматология Учебное пособие / под. ред. Н.А.</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=148 https://www.youtube.com/watch?v=BtuYu9a1u7U</p>

		<p>Шостак. «Гэотар-Медиа», 2012 448.</p> <p>3. Внутрішня медицина: Посібник. Ч. II. Кардіологія, ревматологія, нефрологія, загальні питання внутрішньої медицини. За редакцією проф. Станіславчука М.А. Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня». 2014. 468.</p>	
<p>Опис теми. Артрит – запальне захворювання суглобів. Причиною є інфекція неспецифічна або специфічна. Перша веде до розвитку інфекційних неспецифічних ревматоїдних і ревматичних артритів, анкілозуючому спондилоартриту –хворобі Бехтерева.</p> <p>Інфекційний неспецифічний ревматоїдний артрит – поширене захворювання суглобів, що характеризується множинним симетричним ураженням спочатку суглобів рук, кистей і стоп, потім – колінних, ліктьових.</p>			
<p>6. Фізична терапія хворих з мікрокристалічними артритидами, остеоартрозами.</p>			
<p>Результати навчання</p> <p>РН – 7, РН – 9, РН – 10, РН – 13, РН –16, РН – 17</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література:</p> <p>1. Національний підручник з ревматології / В. М. Коваленко, Н. М. Шуба, В. К. Казимирко [та ін.] ; за ред. В. М. Коваленка, Н. М. Шуби. К. : МОРІОН, 2013. 671.</p> <p>2. Ревматология Учебное пособие / под. ред. Н.А. Шостак. – «Гэотар-Медиа», 2012 448.</p> <p>3. Внутрішня медицина: Посібник. Ч. II. Кардіологія, ревматологія, нефрологія, загальні питання</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=148 https://www.dikul.net/wiki/osteoartroz/</p>

		внутрішньої медицини. За редакцією проф. Станіславчука М.А. Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня». 2014. 468.	
<p>Опис теми. Мікрокристалічним артритом називають хвороби суглобів, що виникають через відкладення в них різних мікрокристалів: пірофосфату кальцію, уратів натрію, оксалатів і гідроксиапатиту кальцію.</p> <p>Остеоартроз (новолат. <i>osteoarthrosis</i>, від грец. то <i>οστεον</i> – кістка, то <i>αρθρον</i> – суглоб; синоніми: деформуючий остеоартроз (ДОА), артроз, деформаційний артроз) – дистрофічне захворювання суглобів, яке розвивається через дегенерацію суглобового хряща.</p>			
ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ			
1. Організація ревматологічної служби в Україні.			
Результати навчання РН – 7, РН – 9, РН – 10 РН –15, РН –16	Кількість годин: 2	Література: 1. Національний підручник з ревматології / В. М. Коваленко, Н. М. Шуба, В. К. Казимирко [та ін.] ; за ред. В. М. Коваленка, Н. М. Шуби. К. : МОРІОН, 2013. 671. 2. Ревматология Учебное пособие / под. ред. Н.А. Шостак. – «Гэотар-Медиа», 2012 448. 3. Внутрішня медицина: Посібник. Ч. II. Кардіологія, ревматологія, нефрологія, загальні питання внутрішньої медицини. За редакцією проф. Станіславчука М.А. Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня». 2014.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=148 https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0243282-93#Text https://www.youtube.com/watch?v=Wf7yJvu-9cU

		468. 4. Клинические рекомендации. Ревматология. 2-е изд / Под ред. Е.Л. Насонова, 2011. 752.	
<p>Опис теми. Основними завданнями ревматологічної служби України є розроблення стратегії поліпшення здоров'я, якості життя осіб з патологією суглобів і м'язів, а також попередження інвалідності та тимчасової втрати працездатності. Для вирішення зазначених проблем потрібно, насамперед, удосконалити методи ранньої діагностики РЗ суглобів та забезпечити поетапність надання кваліфікованої медичної та реабілітаційної допомоги.</p>			
<p>2. Методи досліджень у ревматології.</p>			
Результати навчання РН – 7, РН – 9, РН – 10, РН – 13, РН – 16, РН – 17	Кількість годин: 2	Література: 1. Національний підручник з ревматології / В. М. Коваленко, Н. М. Шуба, В. К. Казимирко [та ін.] ; за ред. В. М. Коваленка, Н. М. Шуби. К. : МОРІОН, 2013. 671. 2. Ревматология Учебное пособие / под. ред. Н.А. Шостак. – «Гэотар-Медиа», 2012 448. 3. Внутрішня медицина: Посібник. Ч. II. Кардіологія, ревматологія, нефрологія, загальні питання внутрішньої медицини. За редакцією проф. Станіславчука М.А. Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня». 2014. 468. 4. Клинические рекомендации. Ревматология. 2-е изд / Под ред. Е.Л. Насонова,	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=148 https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0243282-93#Text https://www.youtube.com/watch?v=Wf7yJvu-9cU

		2011. 752.	
<p>Опис теми. Дослідження рухової функції суглобів проводять за допомогою апаратів гоніометрів - градуйований з точністю до 1° півкруг, до основи якого прикріплені рухлива та нерухлива бранші. Бранші установлюють по проекції осей кінцівок і при рухах браншів синхронно з рухами кінцівок утворюються кути, величину яких можна заміряти на градуйованому півкрузі.</p> <p>При дослідженні рухової функції суглоба необхідно вимірювати активні і пасивні рухи. Активні рухи виконує сам хворий, згинаючи та розгинаючи суглоби.</p>			
3. Фізична терапія хворих на гостру ревматичну лихоманку.			
Результати Навчання РН – 7, РН – 9, РН – 10, РН – 13, РН – 16, РН – 17	Кількість годин: 2	Література: 1. Національний підручник з ревматології / В. М. Коваленко, Н. М. Шуба, В. К. Казимирко [та ін.] ; за ред. В. М. Коваленка, Н. М. Шуби. К. : МОРІОН, 2013. 671. 2. Ревматология Учебное пособие / под. ред. Н.А. Шостак. – «Гэотар-Медиа», 2012 448. 3. Внутрішня медицина: Посібник. Ч. II. Кардіологія, ревматологія, нефрологія, загальні питання внутрішньої медицини. За редакцією проф. Станіславчука М.А. Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня». 2014. 468. 4. Клинические рекомендации. Ревматология. 2-е изд / Под ред. Е.Л. Насонова, 2011. 752.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=148 http://www.webcardio.org/-klinichnyj-protokol-nadannya-medychnoji-dopomoghy-khvorym-na-revmatychnu-khvorobu-aortaljnogho-klapana.aspx
<p>Опис теми. В активній фазі хвороби в стаціонарі проводиться комплексна терапія, яка включає в себе:</p> <p>1) суворо ліжковий, ліжковий режим, напівліжковий, палатний;</p>			

2) дієтичне харчування; 3) етіологічне, патогенетичне і симптоматичне медикаментозне лікування; 4) фізіотерапія; 5) ЛФК; 6) психотерапія; 7) санація вогнища інфекції..			
4. Фізична терапія хворих з інфекційним ендокардитом, міокардитом, перикардитом, кардіоміопатією, хронічною серцевою недостатністю.			
Результати Навчання РН – 7, РН – 9, РН – 10, РН – 13, РН –16, РН – 17	Кількість годин: 2	Література: 1. Національний підручник з ревматології / В. М. Коваленко, Н. М. Шуба, В. К. Казимирко [та ін.] ; за ред. В. М. Коваленка, Н. М. Шуби. К. : МОРІОН, 2013. 671. 2. Ревматология Учебное пособие / под. ред. Н.А. Шостак. – «Гэотар-Медиа», 2012 448. 3. Внутрішня медицина: Посібник. Ч. II. Кардіологія, ревматологія, нефрологія, загальні питання внутрішньої медицини. За редакцією проф. Станіславчука М.А. Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня». 2014. 468. 4. Клинические рекомендации. Ревматология. 2-е изд / Под ред. Е.Л. Насонова, 2011. 752.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=148 https://crlidubno.org.ua/
Опис теми. У лікуванні даної категорії хворих важливе місце займають: модифікація способу життя (дозовані фізичні навантаження, відмова від шкідливих звичок), психологічна реабілітація хворих, дієтотерапія (обмеження вживання кухонної солі , часткове обмеження вживання рідини, прийом легкозасвоюваної калорійної їжі з достатнім			

вмістом вітамінів і білків).

5. Фізична терапія хворих з системною хворобою сполучної тканини.

Результати Навчання РН – 7, РН – 9, РН – 10, РН – 13, РН – 16, РН – 17	Кількість годин: 2	Література: 1. Національний підручник з ревматології / В. М. Коваленко, Н. М. Шуба, В. К. Казимирко [та ін.] ; за ред. В. М. Коваленка, Н. М. Шуби. К. : МОРІОН, 2013. 671. 2. Ревматология Учебное пособие / под. ред. Н.А. Шостак. – «Гэотар-Медиа», 2012 448. 3. Внутрішня медицина: Посібник. Ч. II. Кардіологія, ревматологія, нефрологія, загальні питання внутрішньої медицини. За редакцією проф. Станіславчука М.А. Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня». 2014. 468. 4. Клинические рекомендации. Ревматология. 2-е изд / Под ред. Е.Л. Насонова, 2011. 752.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=148 https://www.youtube.com/watch?v=wEqJup78Xq0
--	--------------------	---	--

Опис теми. Режим хворих (постільний, напівпостільний) визначається тяжкістю перебігу захворювання та ступенем порушення функціональної здатності суглобів. Дієта повноцінна, відповідає віку за відсутності порушення функції внутрішніх органів (серце, нирки, печінка). Терапія хворих спрямована на зниження активності процесу, відновлення функції уражених суглобів, профілактику ускладнень. Медикаментозну терапію умовно можна розділити на протизапальну та базисну.

6. Фізична терапія хворих на системний васкуліт.

Результати навчання РН – 7,	Кількість годин: 2	Література: 1. Національний підручник з	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=148 https://www.youtube.com/watch?v=wEqJup78Xq0
---------------------------------------	--------------------	--	--

<p>РН – 9, РН – 10, РН – 13, РН – 16, РН – 17</p>		<p>ревматології / В. М. Коваленко, Н. М. Шуба, В. К. Казимирко [та ін.] ; за ред. В. М. Коваленка, Н. М. Шуби. К. : МОРІОН, 2013. 671.</p> <p>2. Ревматология Учебное пособие / под. ред. Н.А. Шостак. – «Гэотар-Медиа», 2012 448.</p> <p>3. Внутрішня медицина: Посібник. Ч. II. Кардіологія, ревматологія, нефрологія, загальні питання внутрішньої медицини. За редакцією проф. Станіславчука М.А. Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня». 2014. 468.</p> <p>4. Клинические рекомендации. Ревматология. 2- е изд / Под ред. Е.Л. Насонова, 2011. 752.</p>	
<p>Опис теми. Програма фізичної терапії має свої особливості. Окрім завдань, що ставлять перед ЛФК при артритах, додаються ще такі: покращання рухливості в уражених суглобах хребта, збереження і компенсаторний розвиток рухів у неушкоджених відділах хребта; зміцнення м'язів спини і плечового пояса, дихальної мускулатури; покращання функції зовнішнього дихання.</p>			
<p>7. Фізична терапія хворих на ревматоїдний артрит.</p>			
<p>Результати навчання РН – 7, РН – 9, РН – 10, РН – 13, РН – 16, РН – 17</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література: 1. Національний підручник з ревматології / В. М. Коваленко, Н. М. Шуба, В. К. Казимирко [та ін.] ; за ред.</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=148 https://www.youtube.com/watch?v=BtuYu9a1u7U</p>

		<p>В. М. Коваленка, Н. М. Шуби. К. : МОРІОН, 2013. 671.</p> <p>2. Ревматология Учебное пособие / под. ред. Н.А. Шостак. – «Гэотар-Медиа», 2012 448.</p> <p>3. Внутрішня медицина: Посібник. Ч. II. Кардіологія, ревматологія, нефрологія, загальні питання внутрішньої медицини. За редакцією проф. Станіславчука М.А. Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня». 2014. 468.</p> <p>4. Клинические рекомендации. Ревматология. 2-е изд / Под ред. Е.Л. Насонова, 2011. 752.</p>	
<p>Опис теми. Ревматоїдний артрит лікують комплексно. Призначають протизапальні, знеболюючі, гормональні, вітамінні та інші препарати, дієтотерапію зі зменшенням рідини і солі; застосовують ортопедичні методи, засоби фізичної терапії. Застосовують ЛФК, лікувальний масаж, фізіотерапію, працетерапію.</p>			
<p>8. Фізична терапія хворих на ювенільний хронічний артрит.</p>			
<p>Результати навчання</p> <p>РН – 7, РН – 9, РН – 10, РН – 13, РН – 16, РН – 17</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література:</p> <p>1. Національний підручник з ревматології / В. М. Коваленко, Н. М. Шуба, В. К. Казимирко [та ін.] ; за ред. В. М. Коваленка, Н. М. Шуби. К. : МОРІОН, 2013. 671.</p> <p>2. Ревматология Учебное пособие / под.</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=148 https://www.youtube.com/watch?v=BtuYu9a1u7U</p>

		<p>ред. Н.А. Шостак. – «Гэотар-Медиа», 2012 448.</p> <p>3. Внутрішня медицина: Посібник. Ч. II. Кардіологія, ревматологія, нефрологія, загальні питання внутрішньої медицини. За редакцією проф. Станіславчука М.А. Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня». 2014. 468.</p> <p>4. Клинические рекомендации. Ревматология. 2-е изд / Под ред. Е.Л. Насонова, 2011. 752.</p>	
<p>Опис теми. Режим хворих (постільний, напівпостільний) визначається тяжкістю перебігу ювенільного хронічного артриту та ступенем порушення функціональної здатності суглобів. Дієта повноцінна, відповідає віку за відсутності порушення функції внутрішніх органів (серце, нирки, печінка). Терапія хворих на ЮХА спрямована на зниження активності процесу, відновлення функції уражених суглобів, профілактику ускладнень. Медикаментозну терапію умовно можна розділити на протизапальну та базисну. Протизапальна терапія представлена НПЗП (диклофенак натрію, вольтарен, ібупрофен, напроксен, індометацин тощо) і ГКС (преднізолон, метилпреднізолон, дексаметазон та ін.).</p>			
<p>9. Фізична терапія хворих з мікрокристалічними артритами.</p>			
<p>Результати навчання</p> <p>РН – 7, РН – 9, РН – 10, РН – 13, РН – 16, РН – 17</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література:</p> <p>1. Національний підручник з ревматології / В. М. Коваленко, Н. М. Шуба, В. К. Казимирко [та ін.] ; за ред. В. М. Коваленка, Н. М. Шуби. К. : МОРІОН, 2013. 671.</p> <p>2. Ревматология Учебное пособие / под. ред. Н.А. Шостак. –</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=148 https://www.dikul.net/wiki/osteoartroz/</p>

		<p>«Гэотар-Медиа», 2012 448.</p> <p>3. Внутрішня медицина: Посібник. Ч. II. Кардіологія, ревматологія, нефрологія, загальні питання внутрішньої медицини. За редакцією проф. Станіславчука М.А. Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня». 2014. 468.</p> <p>4. Клинические рекомендации. Ревматология. 2-е изд / Под ред. Е.Л. Насонова, 2011. 752.</p>	
<p>Опис теми. Засоби фізичної терапії, які включають фізіотерапевтичні процедури, лікувальну фізичну культуру, санаторно-курортне лікування, психологічну допомогу, мають позитивний вплив на перебіг захворювання та психологічний стан пацієнтів.</p>			
<p>10. Фізична терапія хворих на остеоартроз.</p>			
<p>Результати навчання</p> <p>РН – 7, РН – 9, РН – 10, РН – 13, РН –16, РН – 17</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література:</p> <p>1. Національний підручник з ревматології / В. М. Коваленко, Н. М. Шуба, В. К. Казимирко [та ін.] ; за ред. В. М. Коваленка, Н. М. Шуби. К. : МОРІОН, 2013. 671.</p> <p>2. Ревматология Учебное пособие / под. ред. Н.А. Шостак. – «Гэотар-Медиа», 2012 448.</p> <p>3. Внутрішня медицина: Посібник. Ч. II. Кардіологія, ревматологія, нефрологія,</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=148 https://www.dikul.net/wiki/osteoartroz/</p>

		загальні питання внутрішньої медицини. За редакцією проф. Станіславчука М.А. Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня». 2014. 468. 4. Клинические рекомендации. Ревматология. 2-е изд / Под ред. Е.Л. Насонова, 2011. 752.	
<p>Опис теми. Зменшення навантаження на уражені суглоби, застосування засобів, що покращують кровообіг та метаболізм у суглобових тканинах, зменшують прояви реактивного синовіту. Лікування хворого з остеоартрозом має бути комплексним.</p> <p>Подальша лікувальна тактика: механічне розвантаження уражених суглобів зменшення запалення запобігання прогресуванню захворювання.</p>			
11. Фізична терапія хворих на серонегативні спондилоартропатії.			
Результати навчання РН – 7, РН – 9, РН – 10, РН – 13, РН – 16, РН – 17	Кількість годин: 2	Література: 1. Національний підручник з ревматології / В. М. Коваленко, Н. М. Шуба, В. К. Казимирко [та ін.] ; за ред. В. М. Коваленка, Н. М. Шуби. К. : МОРІОН, 2013. 671. 2. Ревматология Учебное пособие / под. ред. Н.А. Шостак. – «Гэотар-Медиа», 2012 448. 3. Внутрішня медицина: Посібник. Ч. II. Кардіологія, ревматологія, нефрологія, загальні питання внутрішньої медицини. За редакцією проф.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=148 https://empendium.com/ua/chapter/B27.II.16.11.1 . https://google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&ved=PrHY8...

		<p>Станіславчука М.А. Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня». 2014. 468.</p> <p>4. Клинические рекомендации. Ревматология. 2- е изд / Под ред. Е.Л. Насонова, 2011. 752.</p>	
<p>Опис теми. Лікування та фізична реабілітація. Навчання хворого: слід поінформувати пацієнта про суть хвороби та необхідність його активної співпраці під час лікування, щоб запобігти каліцтву, рекомендуйте спати на твердій поверхні з невеликою подушкою під головою, створити відповідні умови праці, припинити тютюнокуріння.</p> <p>Фізіотерапія: основою профілактики анкілозу тканин хребта і периферичних суглобів є кінезотерапія (вправи під керівництвом фізіотерапевта, а в подальшому вдома); також застосовують фізіотерапію і бальнеотерапію..</p>			
12. Фізична терапія хворих з остеопорозом.			
<p>Результати навчання РН – 7, РН – 9, РН – 10, РН – 13, РН – 16, РН – 17</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література:</p> <p>1. Національний підручник з ревматології / В. М. Коваленко, Н. М. Шуба, В. К. Казимирко [та ін.] ; за ред. В. М. Коваленка, Н. М. Шуби. К. : МОРІОН, 2013. 671.</p> <p>2. Ревматология Учебное пособие / под. ред. Н.А. Шостак. – «Гэотар-Медиа», 2012 448.</p> <p>3. Внутрішня медицина: Посібник. Ч. II. Кардіологія, ревматологія, нефрологія, загальні питання внутрішньої медицини. За редакцією проф. Станіславчука М.А. Вінниця, ТОВ «Вінницька міська</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=148 https://www.youtube.com/watch?v=3dYhlaLvksM</p>

		друкарня». 2014. 468. 4. Клинические рекомендации. Ревматология. 2-е изд / Под ред. Е.Л. Насонова, 2011. 752.	
--	--	--	--

Опис теми. Остеопороз – системне захворювання скелета, яке характеризується зменшенням маси кістки в одиниці об'єму та порушенням мікроархітектури кісткової тканини, що призводить до підвищення крихкості кісток та високого ризику їх переломів.

Гімнастика при остеопорозі є важливою допоміжною методикою лікування і профілактики зазначеного ураження кісткового апарату людини. Фізична активність стимулює функціональність кісткових клітин, що позитивно впливає на процеси кісткоутворення, при цьому руйнування кісткової речовини навпаки пригнічується.

Методи оцінювання та структура оцінки	<p><i>Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиуму по всьому матеріалу. Теоретичні знання, отримані під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні оптимізувати фізичні навантаження на організм людини.</i></p> <p><i>Модульний контроль проходитиме у формі тестування на платформі MOODLE.</i></p> <p><i>За вчасне та якісне виконання завдань, студент отримує такі обов'язкові бали:</i></p> <p><i>60 балів за практичні завдання;</i></p> <p><i>20 балів – модуль 1;</i></p> <p><i>20 балів – модуль 2.</i></p> <p><i>Усього 100 балів.</i></p> <p><i>Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції:</i></p> <p>https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty</p>
---------------------------------------	--

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	<p><i>Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів – анатомія людини, фізіологія людини, основи медичних знань, загальна патологія, основи фізичної реабілітації, лікувальний масаж, фізіотерапія.</i></p>
--	--

Поєднання навчання та досліджень	<p><i>Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.</i></p>
----------------------------------	--

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)

Дедлайни та перескладання	<p><i>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне</i></p>
---------------------------	---

	<p>навчання на курсі.</p> <p>Перездача модульних контролів здійснюється згідно http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti.</p> <p>Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/</p>
Правила академічної доброчесності	<p>Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль. Студенти, які порушують «Кодекс честі університету», https://nuwm.edu.ua/university/ads/nov201611221509 не отримують бали за це завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано, студенти будуть направлені на повторне вивчення.</p> <p>Студенти та викладачі мають дотримуватись:</p> <p>Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти зі змінами та доповненнями; Кодекс честі студентів; Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУБГП; Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУБГП https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj</p> <p>Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці ЯКОСТІ ОСВІТИ сайту НУБГП https://nuwm.edu.ua/sp</p>
Вимоги до відвідування	<p>Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4274</p> <p>Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно положення http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/</p>
Неформальна та інформальна освіта	<p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita.</p> <p>Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p>

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну	<p>Студентам пропонується пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання студентів викладачем даного курсу, а також стосовно якості освітнього процесу в НУБГП.</p> <p>За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання.</p> <p>Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років завантажені на сторінці «ЯКОСТІ ОСВІТИ»:</p> <p>https://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja</p>
---	---

<https://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja>

<https://nuwm.edu.ua/sp/protokoli-rishennja>

Оновлення

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення за напрямком курсу.

Навчання осіб
з інвалідністю

Документи та довідкова інформація, щодо організації навчального процесу для осіб з інвалідністю знаходиться за посиланням:

<https://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

Викладач та здобувачі максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та враховуватимуть усі особливі їх потреби.

Лектор

А.О. Ногас, к.фіз.вих., доцент